

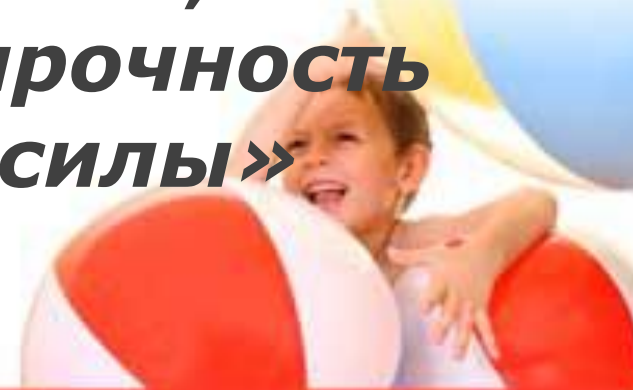
**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 2»**

A young boy with short brown hair is smiling and playing with large, colorful balls (red, white, and yellow) in a play area. He is reaching up with his right hand towards a yellow ball. The background is bright and colorful, with a blue sky and a yellow sun. There are several starburst graphics in green, blue, yellow, and purple scattered around the scene.

**«Система
здоровьесберегающей
работы в
детском саду»**

В. А. Сухомлинский

**«Забота о здоровье —
это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение,
умственное развитие, прочность
знаний, вера в свои силы»**



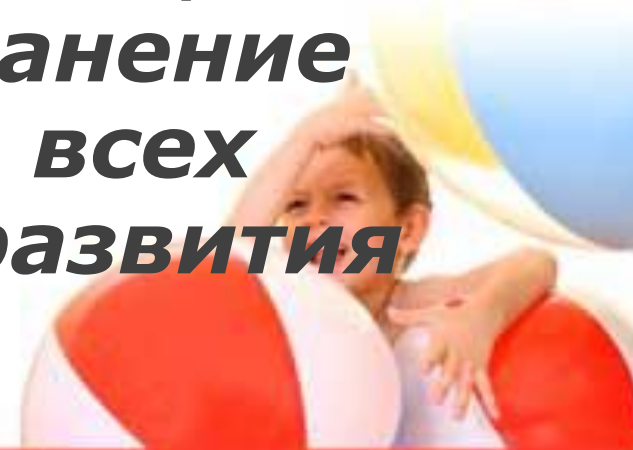
Задачи здоровьесбережения

- создание гигиенически оптимальных условий для развития, обучения, оздоровления детей***
- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности***
- создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения***



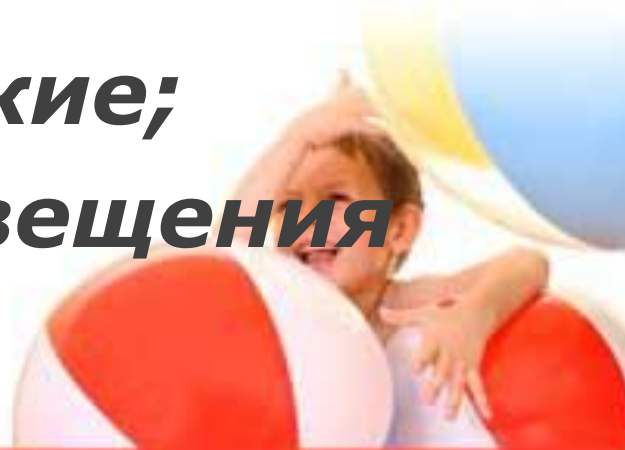
Здоровьесберегающие технологии

**это система мер, включающая
взаимосвязь и взаимодействие
всех факторов
образовательной среды,
направленных на сохранение
здоровья ребенка на всех
этапах его обучения и развития**



Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

- физкультурно-оздоровительные;**
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;**
- медико-профилактические;**
- педагогического просвещения родителей;**



Система организации здоровьесберегающей работы



1. Физкультурно-оздоровительная работа.



Создание условий для двигательной активности.





Система двигательной активности и психологического комфорта







Подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения.



Гимнастика после сна.



В непосредственно образовательной деятельности педагоги используют пальчиковую гимнастику,



дыхательную гимнастику, которая проводится в проветриваемом помещении. Педагог даёт детям инструкции об обязательной гигиене полости носа.



***Гимнастику для глаз,
используя наглядный материал (ориентир),
показ педагога.***



Точечный самомассаж проводится строго по специальной методике, показана детям с частыми простудными заболеваниями и для профилактики ОРЗ



**На физкультурных занятиях
разучиваем элементы восточной гимнастики,
развивающие пластику движений**



Занятия аэробикой

проводятся под ритмичную музыку, заряжая детей позитивным настроем и энергией на целый день.



2. Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка.



Формирование здорового образа жизни.



В организованной образовательной деятельности педагоги проводят беседы с детьми на тему: «Неболей-ка», «Изучаем свое тело», «Что такое здоровье», «Чистота – залог здоровья» и др.



РЕЦЕПТЫ
ОТ
УНПОЛЛН

Сундучок рецептов
воспитания здоровых
детей.

ЛЕЧЕНИЕ
БЕЗ
ЛЕКАРСТВ



В совместной деятельности, сюжетно-ролевых играх «Больница», «Аптека», дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья.



Сказкотерапия используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.



**Технологии музыкального воздействия
используются в качестве вспомогательного
средства, для снятия напряжения, повышения
эмоционального настроения.**



Технологии эстетической направленности реализуются на занятиях художественного цикла, при посещении музея, выставок, оформлении помещений к праздникам.



3. Медико-профилактическая работа.



Мониторинг здоровья.



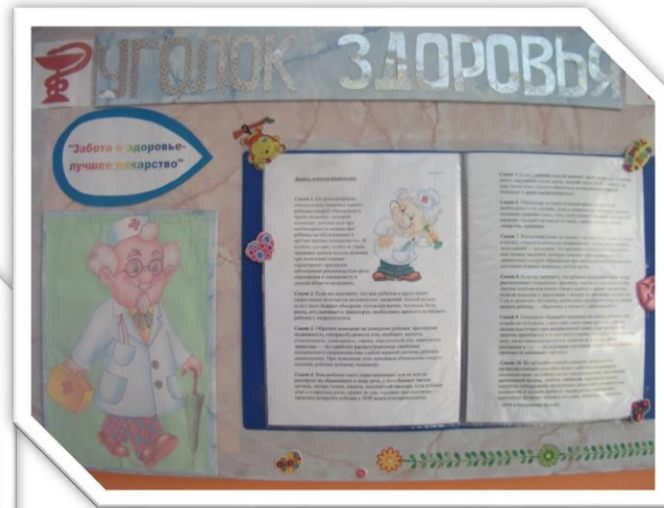
Система закаливания в ДОУ.



Организация рационального питания.



4. Работа с семьями воспитанников.



РОДИТЕЛЯМ



Значение спорта в развитии физического воспитания

В современном мире спорт играет越来越重要的角色 в формировании здорового образа жизни и развитии личности. Он способствует укреплению здоровья, развитию физических качеств, формированию положительных качеств характера и социализации личности.

Спортивные занятия помогают детям развивать выносливость, силу, скорость, координацию движений и другие физические качества. Кроме того, спорт способствует формированию таких качеств, как дисциплина, ответственность, командный дух и умение работать в коллективе.

Важно отметить, что спорт должен быть доступным для всех детей, независимо от их физических возможностей. Для этого необходимо создавать условия для занятий спортом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Важность спорта в развитии физического воспитания

Спорт является неотъемлемой частью здорового образа жизни и играет важную роль в развитии физического воспитания. Он способствует укреплению здоровья, развитию физических качеств, формированию положительных качеств характера и социализации личности.

Спортивные занятия помогают детям развивать выносливость, силу, скорость, координацию движений и другие физические качества. Кроме того, спорт способствует формированию таких качеств, как дисциплина, ответственность, командный дух и умение работать в коллективе.

Важно отметить, что спорт должен быть доступным для всех детей, независимо от их физических возможностей. Для этого необходимо создавать условия для занятий спортом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

СПОРТИВНАЯ



Э

М

Б

Л

Е

М



МОЕЙ



С

Е

М

Ь

И

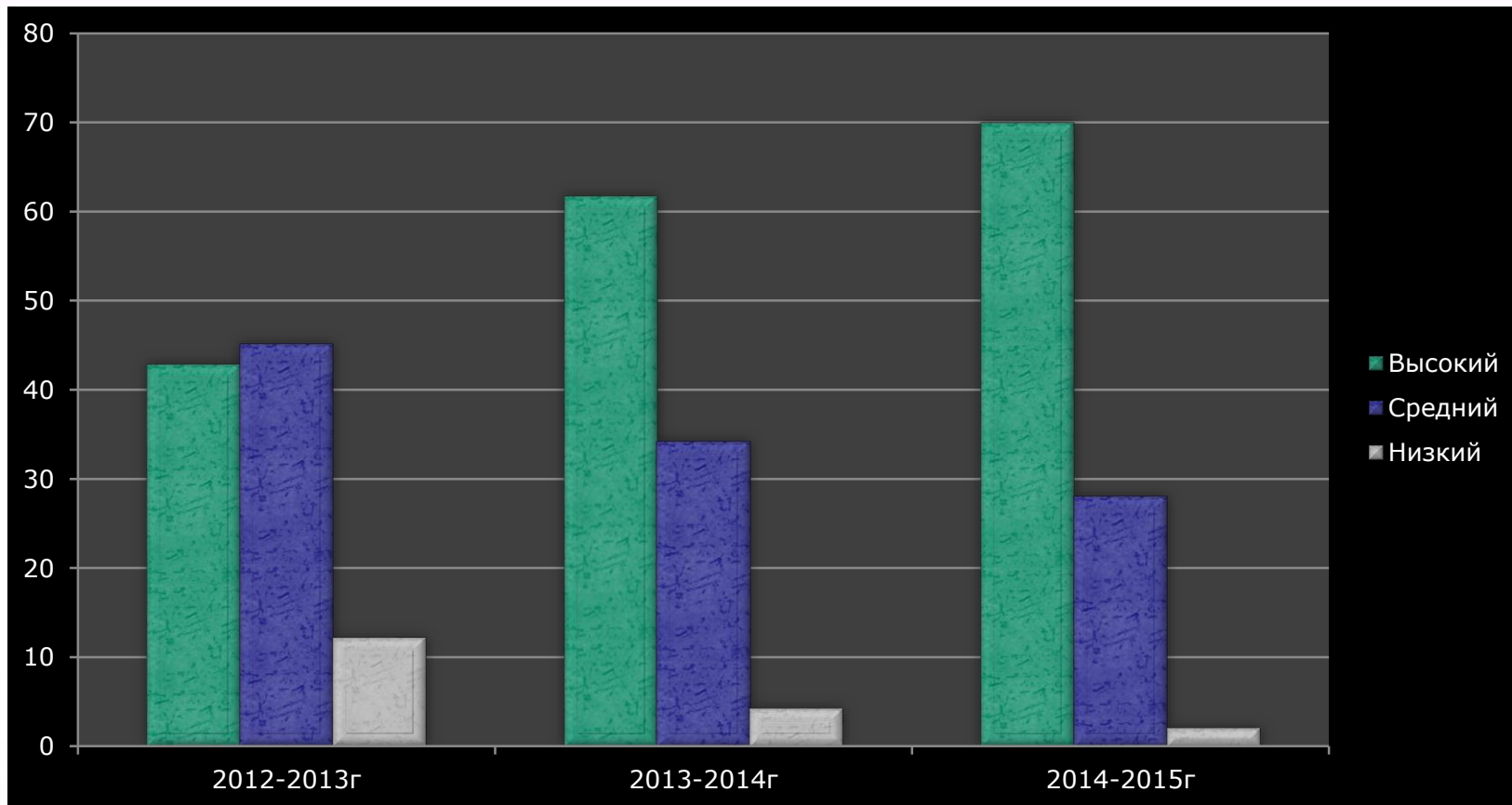




5. Динамика результатов работы.



Показатели физического развития детей.



Анализ заболеваемости детей.

	2012-2013г	2013-2014г	2014-2015г
Списочный состав детей.	147 детей	163 детей	160 детей
Число пропусков (дней).	1408	1282	1101
Число пропусков на одного ребенка.	9	7	6
Число часто болеющих детей.	8	5	4
Число ни разу не болевших детей.	3	4	5
Показатель индекса здоровья.	20%	24%	31%

Спасибо за внимание!

